

RELATUS SCIENTIFICUS

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА

Е. Г. Куропацкая,
аспирантка Российского университета дружбы народов

Во Всеобщей декларации прав человека отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения», и в силу этого дети должны быть объектом особой защиты и помощи. Обеспечение и защита прав ребенка являются глобальными проблемами современности, в решении которых заинтересовано все мировое сообщество. Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в гарантировании жизнеспособности общества и прогнозировании его будущего развития. Однако следует признать, что ни одно государство в мире не может претендовать на роль образца в области соблюдения прав ребенка. Даже для самых демократических и экономически развитых государств характерны рост преступности несовершеннолетних, наличие семей с низким жизненным уровнем, смертность детей из-за недостаточного медицинского обслуживания, рост беспризорных детей. Все эти факторы доказывают невозможность разрешения детской проблемы только национальными средствами и вызывают необходимость объединения усилий мирового сообщества в целом, что и обусловило возникновение института международной защиты прав ребенка¹.

Сегодня международная защита прав ребенка представляет собой совокупность международно-правовых принципов и норм, определяющих права и свободы детей, устанавливающих обязательства государств по обеспечению и реализации этих прав и

¹ *Исмаилов Б. И.* Правовые основы системы ювенальной юстиции: Учеб. пособие. Ташкент, 2002. С. 3.

свобод, а также международные механизмы контроля за выполнением государствами своих международных обязательств².

Международная защита прав ребенка включает в себя как общие принципы защиты прав человека, так и специальные принципы, касающиеся правового положения ребенка. К основным принципам защиты прав человека относятся: уважение прав и свобод человека, недискриминация и равенство, универсальность прав человека, равноправие и самоопределение народов и наций³. К специальным принципам относят: право на жизнь⁴ и охрану здоровья детей⁵; право на помощь, воспитание, образование⁶, защиту от пренебрежения, насилия, эксплуатации⁷ и дискриминации⁸; право на имя и гражданство с момента рождения⁹; охрана неприкосновенности частной и семейной жизни¹⁰, охрана материнства¹¹, гармонизация трудовой и семейной жизни¹²; гарантии правовой защиты¹³; защита от незаконного лишения свободы¹⁴.

² Старовойтов О. М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка // Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002. № 3.

³ Международное право: Учебник / Отв. ред. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. М., 2000. С. 479-480.

⁴ Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 2. Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 6.

⁵ Социальная Хартия 1961 г., ст. 11; общие положения о ликвидации причин заболеваний и охране здоровья (п. 1 ст. 11), о воспитании в духе заботы о здоровье и о мерах по содействию охране здоровья (п. 2 ст. 11), о консультационной работе, предотвращении несчастных случаев и мерах против эпидемий (п. 3 ст. 11). Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 24.

⁶ Пункт 1, п. 2 ст. 17, Социальной Хартии 1961 г.; Протокол №1, п. 2. Конвенция о защите прав человека 1950 года; Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 5, ст. 13.

⁷ Пункт 10 ст. 7, п. 1b ст. 17 Социальной Хартии 1961 г.

⁸ Социальная Хартия 1961 г., ст. E, ст. 10, преамбула ст. 17; Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 14; Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 2.

⁹ Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 7.

¹⁰ Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 8; Социальная Хартия 1961 г., ст. 12, ст. 16; Конвенция о правах ребенка 1989 г., ст. 16.

¹¹ Социальная Хартия 1961 г., ст. 8. Регламентация права на дородовый и послеродовый отпуска и обеспечение на этот период источников дохода, право на перерывы для кормления.

¹² Социальная Хартия 1961 г., ст. 27. Содержит стандарты продолжительности отпусков для родителей по уходу за ребенком в зависимости от потребностей, а также повышенные стандарты, требующие сохранения права для обоих родителей продолжать профессиональное образование или трудовую деятельность при организации дневного ухода за ребенком.

¹³ Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 6, ст. 13.

¹⁴ Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 5.

Международное право признает лицо ребенком с момента рождения¹⁵. Однако не запрещено государствам считать ребенком человеческое существо с момента зачатия, хотя защита еще не рожденного ребенка не предусмотрена ни в одном международном договоре, за исключением Американской конвенции о правах человека (ст. 4 (1))¹⁶. Международные соглашения содержат положения, в соответствии с которыми защита косвенно предоставляется еще не рожденному ребенку. Статья 6 (5) Международного пакта о гражданских и политических правах запрещает приводить в исполнение смертный приговор в отношении беременных женщин. Аналогичная норма закреплена в Дополнительном протоколе I от 1977 г. к Женевским конвенциям 1949 г. о защите жертв вооруженных конфликтов (ст. 6 (4)). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах гарантирует особую охрану матерям в течение разумного периода до и после родов (ст. 10 (2)). Однако это указывает только на то, что защита еще не рожденному ребенку предоставляется в рамках защиты прав женщин, а за ним самим не признается абсолютное право на жизнь¹⁷.

Конвенция о правах ребенка 1989 г. впервые закрепила принцип соблюдения (обеспечения) права ребенка на выживание и здоровое развитие¹⁸. Согласно Конвенции государства должны обеспечивать «в максимально возможной степени выживание и здоро-

¹⁵ До принятия Конвенции о правах ребенка 1989 г. только Декларация прав ребенка 1959 г. упоминала о том, с какого момента личность считается ребенком. В ее преамбуле сказано, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту *как до*, так и после рождения». Поскольку национальное законодательство в вопросах абортaов весьма различно, то принятие положения считать ребенком человеческое существо уже до рождения, помешало бы многим государствам ратифицировать или присоединиться к Конвенции. Поэтому Конвенция не содержит положений, обязывающих государства гарантировать жизнь еще не рожденному ребенку. Об этом упоминается лишь в преамбуле Конвенции, которая не обладает юридической силой.

¹⁶ Принята Межамериканской конференцией по правам человека 22 ноября 1969 г. в Сан-Хосе. Вступила в силу 18 июля 1978 г. // http://www.hrg.org/docs/ilex/6/6_3.htm

¹⁷ Исмаилов Б. И. Правовые основы системы ювенальной юстиции: Учеб. пособие. Ташкент, 2002.

¹⁸ Этот принцип был подтвержден Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Планом действий по осуществлению этой Декларации, принятыми на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 г. Африканская хартия прав и благополучия ребенка также закрепила данный принцип в статье 4(2).

вое развитие ребенка» (ст. 6(2)). Проблемам охраны здоровья и предоставлению услуг в области здравоохранения посвящена ст. 24 Конвенции. В ней признается за ребенком право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, а также заниматься искусством и участвовать в культурной и творческой жизни (ст. 31). Конвенция защищает детей от экономической эксплуатации, т.е. запрещает привлекать детей к выполнению работы, опасной для их здоровья, физического, умственного, духовного, морального и социального развития (ст. 32). В ст. 32 также устанавливается возрастной ценз для принятия ребенка на работу, продолжительность рабочего дня и др.

Международные нормы об охране труда детей содержатся также в конвенциях, принятых Международной организацией труда. В 1973 г. была принята Конвенция № 138 о минимальном возрасте приема на работу. Конвенции МОТ № 77 и № 78, принятые в 1946 г., предусматривают обязательное проведение медицинского освидетельствования детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду в промышленности и на непромышленных предприятиях. В них устанавливается, что дети и подростки моложе 18 лет не будут приниматься на работу, если в результате медицинского освидетельствования будет установлено, что они не пригодны для работы, на которой они должны быть использованы. Конвенции № 79 и № 90 направлены на ограничение ночного труда детей и подростков на непромышленных работах и в промышленности.

Важное значение для охраны здоровья детей и их прав имеют международно-правовые нормы о запрещении детских браков. В Конвенции о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков 1962 г. предусматривается принятие государством законодательных актов, устанавливающих минимальный брачный возраст. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков и Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принятые Генеральной Ассамблеей ООН соответственно 1 ноября 1965 г. и 7 ноября 1967 г., содержат положения о запрещении вступления в брак в детском возрасте и обручении молодых девушек, а также предлагают государствам принять эффективные меры по установлению минимального возраста для вступления в брак и регистрации браков в официальных учреждениях.

Следует отметить также международные соглашения, связанные с рабством и работорговлей детьми, а также посвященные

борьбе с торговлей женщинами и детьми с целью проституции. В 1953 г. Генеральная Ассамблея своей резолюцией 794(8) одобрила Протокол о внесении изменений в Конвенцию 1926 г. о рабстве. На конференции в Женеве в 1956 г. была принята Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Конвенция предусматривает установление уголовного наказания за работорговлю.

В Протоколе от 20 октября 1947 г., принятом ООН к Международной конвенции о борьбе с торговлей женщинами и детьми 1921 г. и к Конвенции о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами 1933 г., предусматривается обязанность государств привлекать к уголовной ответственности лиц, занимающихся вовлечением женщин в проституцию и торговлей женщинами и детьми, сообщать друг другу сведения о профессиональных торговцах женщинами и детьми.

Статья 34 Конвенции о правах ребенка 1989 г. призывает государства защищать детей от «незаконной сексуальной практики» и использования в целях эксплуатации в проституции и порнографии. В 2002 г., 25 мая, к Конвенции был принят Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии.

Таким образом, государства не только должны гарантировать ребенку право на жизнь, но и предпринимать позитивные шаги по поддержке и продлению жизни ребенка и его полноценному физическому и духовному развитию. Принцип соблюдения права ребенка на выживание и здоровое развитие может рассматриваться как платформа для экономических, социальных и культурных прав ребенка.

Для каждого ребенка в становлении его личности очень важно обеспечение его интересов, то есть удовлетворение его жизненно важных потребностей. Соблюдение этого права позволяет расти ребенку физически, духовно и психически здоровым, создает возможность для нормального и всестороннего развития его индивидуальных способностей. Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка предусматривает уважение его прав как человека, что во многих случаях требует уважения прав человека всего детского населения: во всех случаях, когда действия государственных органов или частных лиц затрагивают интересы детей, первоочередное внимание должно уделяться соблюдению именно детского интереса. Это базовый принцип, определяющий стремление к пол-

ноценному развитию личности ребенка, на котором должно строиться все законодательство о защите прав детей.

Впервые принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка упоминается в Декларации прав ребенка 1959 г. Есть и другие международные документы, являющиеся основой формирования данного принципа: Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Декларация 1986 г. о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях и др. Непосредственно в качестве принципа эта норма нашла свое закрепление в Конвенции о правах ребенка, в ст. 3(1)¹⁹: «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка». На региональном уровне этот принцип закреплен в ст. 4(1) Африканской хартии прав и благополучия ребенка 1990 г., где сказано, что «во всех действиях в отношении детей, предпринятых государственными властями или частными лицами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка». Хартия Европейского союза об основных правах 2000 г. также воспроизвела данный принцип в ст. 24(2), позаимствовав его из Конвенции о правах ребенка.

Конвенция о правах ребенка 1989 г. выдвинула требование о принятии во внимание интересов ребенка в качестве основной коллективной ценности, касающейся всего детского населения, и в отношении каждого отдельного ребенка. Конвенция настоятельно рекомендует государственным, частным учреждениям в отношении детей руководствоваться принципом наилучшего обеспечения интересов ребенка во всех областях жизнедеятельности (ст. 3). Этот принцип относится также и к решениям судов, административных и законодательных органов.

В случае коллективного интереса, затрагивающего все детское население, требование обращено особенно к уровню принятия политических и административных решений. Детям должны быть даны гарантии, что они ни при каких условиях не будут покинуты:

¹⁹ Принцип отражен и в других статьях Конвенции: 9(1,3), 18(1), 21, 37(с), 42(2iii).

обеспечение безопасного социума, его стимулирующего характера, доступные услуги по уходу, попечению и образованию.

В Конвенции о правах ребенка 1989 г. закреплены особые меры охраны детей, находящихся в чрезвычайных ситуациях²⁰. Следует выделить международные соглашения, касающиеся защиты женщин и детей в период вооруженных конфликтов: Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г. и Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям, принятые в 1977 г., Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 г. В ответ на усилившееся в последнее время вовлечение несовершеннолетних во внутренние вооруженные конфликты (Афганистан, Судан, Сьерра Лионе, Чечня и др.) к Конвенции о правах ребёнка был принят Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, от 25 мая 2000 г.

Декларация о правах ребенка 1959 г. подчеркивает, что «наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение». Статья 26 Декларации провозглашает право каждого человека на образование: «Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования; начальное образование должно быть обязательным», и предусматривает также, что «родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей». В Пакте об экономических, социальных и культурных правах также говорится об обязательном и бесплатном для всех начальном образовании (ст. 13).

ЮНЕСКО 14 декабря 1960 г. приняла Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, содержащую обязательства государств не допускать дискриминацию в области образования по признаку расы, пола, языка, религии, социального происхождения, политических убеждений и предпринимать, если нужно, все меры по устранению дискриминации при получении обра-

²⁰ Для детей-беженцев — это решение проблем получения статуса беженца и надлежащей помощи, вытекающей из норм международного гуманитарного права (ст. 22); для детей в вооруженных конфликтах это вопросы физического и психологического восстановления (ст. 38, 39); для детей в системе отправления правосудия по делам несовершеннолетних и детей, лишенных свободы, включая любую форму задержания, тюремного заключения или помещения в исправительное учреждение, это содействие их реинтеграции и выполнению ими полезной роли в обществе (ст. 37 и 40).

зования. В Конвенции, в частности, содержится положение, в соответствии с которым государство обязуется сделать начальное образование обязательным и бесплатным (п. «а» ст. 4)²¹.

Интересом отдельного ребенка является то, что он получает безопасное и справедливое социальное окружение, соответствующее потребностям содержания, а также хороший уход и воспитание и дополнительно к этому — понимание и ласку²².

Конвенция о правах ребенка 1989 г. большое внимание уделяет семейному окружению ребенка и альтернативному уходу за ним, предусматривая право родителей руководить ребенком (ст. 5) и ответственность родителей за воспитание и развитие ребенка (п. п. 1, 2 ст. 18)²³. Внимание уделяется случаям разлучения ребенка с родителями и воссоединения семей (ст. ст. 9, 10), незаконному перемещению и невозвращению детей из-за границы (ст. 11), проблемам по восстановлению содержания ребенка родителями или другими лицами, несущими финансовую ответственность за ребенка (п. 4 ст. 27). Особо оговариваются случаи, когда ребенок, лишенный временно или постоянно семейного окружения, или в его собственных интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь со стороны государства (ст. 20).

Право ребенка на заботу со стороны родителей предполагает удовлетворение всех жизненно важных интересов и потребностей ребенка родителями, обеспечение уважения его человеческого достоинства. Заботой о ребенке считается всемерная поддержка и оказание ему всех видов помощи: обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями и книгами, лечением в случае болезни и т.п. Понятие уважения человеческого достоинства содержит запреты на психическое подчинение и жестокое обращение, любую эксплуатацию, дискриминацию, а также меры по обеспечению достойной человека жизни при всех условиях²⁴. Согласно

²¹ Исмаилов Б. И. Правовые основы системы ювенальной юстиции: Учеб. пособие. Ташкент, 2002.

²² Миккола М. Права детей и защита ребенка в Европе и России. М., 2004.

²³ Семейное воспитание ребенка предполагает его воспитание в собственной семье, которую составляют, прежде всего, его родители. В таком случае государство выполняет лишь охранительную функцию, оберегая семью от внешних посягательств. Однако при нарушении прав ребенка в семье возможно применение такого государственного воздействия, как ограничение или лишение родительских прав.

²⁴ Конвенция о защите прав человека, ст. ст. 2-12.

Конвенции, ребенок не может подвергаться пыткам и другим жестоким, бесчеловечным и унижающим достоинство видам обращения и наказания (ст. 37а).

Принцип недопустимости дискриминации является одним из основных принципов прав человека, важнейшим принципом международного права²⁵. Применительно к правам ребенка этот принцип наиболее полно раскрыт в Конвенции о правах ребенка, где подчеркивается, что государства обязуются уважать и обеспечивать все предусмотренные Конвенцией права за каждым ребенком «без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств» (ст. 2). Конвенция рекомендует принять все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации в связи со взглядами или убеждениями ребенка, его родителей, законных опекунов или иных членов семьи. В отношении детей запрещается любая дискриминация, на основе чего, в частности, предполагается, что дети, независимо от своего положения в семье, имеют равные права на своих родителей и на равное отношение к себе как в плане получения образования, так и иных общественных услуг. Дети, рожденные вне брака, и приемные дети должны быть в равноправном положении с детьми, рожденными в браке. Важнейшие меры по достижению равноправного положения в семье связаны с установлением отцовства, выплатой алиментов, организацией и обеспечением усыновления, а также с заключением брака²⁶.

Обеспечение интереса отдельного ребенка предполагает также то, что к ребенку нужно относиться как к самостоятельному

²⁵ В Пакте о гражданских и политических правах (п. 1 ст. 24) устанавливается, что каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства. Пакт об экономических, социальных и культурных правах запрещает дискриминацию по признаку семейного происхождения или по иному признаку (п. 3 ст. 10). В Декларации о правах ребенка говорится о равенстве детей независимо от того, рождены они в браке или вне его: «Все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой» (ст. 25).

²⁶ Социальная Хартия 1961 г., ст. Е, ст. 10, преамбула ст. 17; Конвенция о защите прав человека 1950 г., ст. 14.

субъекту права, и он должен иметь право быть официально услышанным при принятии решений, касающихся здравоохранения ребенка, его образования, организации опеки, а также общественно-попечительства. То есть, каждый ребенок имеет право свободно формулировать собственные взгляды и высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его жизнь²⁷. Родители, власти, общественные организации обязаны учитывать эти взгляды с учетом уровня зрелости и возраста ребенка.

В качестве принципа эта норма нашла свое выражение в Конвенции о правах ребенка 1989 г.²⁸, которая впервые проложила путь к признанию права ребенка на уважение его взглядов и права свободного выражения этих взглядов по всем затрагивающим его вопросам: в семейной и школьной жизни, при отправлении правосудия, при помещении в учреждения по уходу за ним и во время нахождения в них, при предоставлении убежища и т.д. Конвенция закрепляет также право ребенка быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы.

Конгресс ООН по борьбе с преступностью и обращению с правонарушителями разработал ряд важных международных актов относительно защиты прав несовершеннолетних правонарушителей в период отправления правосудия, отбывания наказания в местах лишения свободы, мер предупреждения преступности среди несовершеннолетних. Это Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г., известные как «Пекинские правила». И принятые в 1990 г. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних и Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Общей для всех международных стандартов в области защиты несовершеннолетних является норма, предписывающая государствам заменять содержание под стражей малолетних правонарушителей до суда другими альтернативными мерами: «необходимо избегать, насколько это возможно, содержание под стражей несовершеннолетних до суда и прибегать к нему только в исключительных слу-

²⁷ Старовойтов О. М. Становление и развитие международной защиты прав ребенка //Белорусский журнал международного права и международных отношений. 2002. № 3.

²⁸ На региональном уровне данный принцип отражен в Африканской хартии прав и благополучия ребенка 1990 г. (ст. 4(2), 7); в Хартии Европейского союза об основных правах 2000 г. (ст. 24(1)).

чаях. В тех случаях, когда такая мера, как превентивное содержание под стражей все же применяется, суды должны уделять первоочередное внимание максимально быстрому рассмотрению дел, с тем, чтобы период содержания под арестом был как можно менее продолжительным» (Пекинские правила, пр.17).

Конвенция о правах ребенка 1989 г. предусматривает, что ни смертная казнь, ни пожизненное заключение не могут назначаться за преступления, которые совершены лицами моложе 18 лет (ст. 37а).

Таким образом, основной целью охраны ребенка является обеспечение условий для полномасштабного развития его личности, физических и психических способностей. В соответствии с этой целью необходимо оценивать требования к социальной среде, достаточность и качество государственных услуг, правовой помощи ребенку. Критерием этой оценки является уважение человеческого достоинства и основных свобод²⁹ ребенка во всех видах социальной защиты³⁰. Эффективное соблюдение принципов международной защиты детства требует, как правило, чтобы они были закреплены в национальном законодательстве государства, чтобы для их осуществления было выделено достаточно ресурсов, чтобы за их осуществлением был установлен жесткий контроль, чтобы за их нарушение были установлены эффективно применяемые санкции.

²⁹ Конвенция о защите прав человека, ст. ст. 2-8.

³⁰ В требовании уважения человеческого достоинства обычно не допускаются ограничения (исключением является преступное и иное крайне неадекватное поведение), а в основных свободах, напротив, возможны ограничения, если они определены законом, принятым законодательной властью, и если они необходимы в демократическом обществе во имя национальной и общей безопасности, в целях охраны здоровья населения или для обеспечения общего развития общества.